



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

НОД по развитию речи в подготовительной группе "Зимние забавы"

Автор:

Егорова Елена Александровна

**МБДОУ "Детский сад
комбинированного вида №1"**

г. Самара

Цели: формировать умение связно, последовательно и выразительно составлять рассказ по сюжетным картинкам. Активизировать фантазию и речь детей.

Задачи:

Обучающие: формировать умение детей составлять рассказ с помощью мнемотаблицы. Расширять умение грамотно излагать свою речь, избегая повторов и ненужных в рассказе слов, например, таких: «а потом», «а ещё», «и вот».

Развивающие: закреплять умение детей составлять план рассказа. Продолжать активизировать обогащать словарный запас детей. Закреплять грамматические навыки.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь к русскому языку, культуру слушания, умение говорить полным предложением.

Предварительная работа: Чтение рассказов, рассматривание иллюстраций со сказками.

Материал к НОД: Мольберт, сюжетные картинки «Дети лепят снеговика», «Дети катаются с горы на санках» и «Дети катаются на лыжах». Сезонное дерево с карточками для игры «Выбери нужные карточки и объясни почему». Презентация на тему «Зимние виды спорта и зимние развлечения». Листы со снеговиками для штриховки.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята! К нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Итак, сегодня у нас с вами занятие по развитию речи. Давайте присядем на ковёр и поговорим о зиме.

Дети садятся, раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: - Ой ребята, разве мы кого-то ждём? Кто там?

Заходит почтальон Печкин:

Здравствуйте. Это я, почтальон Печкин, принёс письмо. Только я вам его не отдам! Вот если вы мне расскажите о зиме, вот тогда письмо и получите. Очень я русскую зиму люблю.

Ребята, давайте расскажем почтальону Печкину, какая у нас бывает зима. Только обратите внимание, что ваш ответ должен отвечать на вопрос «КАКАЯ?»

Дети описывают зиму (снежная, морозная, ледяная, холодная и т.д.)

Ну что, Печкин, понравилось тебе? Отдашь нам письмо?

Да, очень красиво описали зиму, вот держите ваше письмо.

Зачитываем письмо:

Здравствуйте ребята. Пишу вам я - дядя Фёдор. И пишу вам вот по какому поводу. Я решил написать книгу о зимних забавах и о зимних видах спорта! Думал знаю много всего, а когда начал писать оказалось совсем чуть-чуть ... Помогите мне, пожалуйста, расскажите, как вы веселитесь зимой, и какие зимние виды спорта знаете?

Ребята, мы с вами сможем помочь дяде Фёдору? Но мы знаем так много, что записать всё просто не успеем. Давайте попросим почтальона Печкина нам помочь и запишем видеописьмо.

Итак, давайте подойдём к телевизору и посмотрим, какие развлечения, и виды спорта мы знаем.

Мы его слепили ловко
Глазки есть и нос - морковка
Чуть тепло – заплачет вмиг
И растает ... (снеговик)

Зимой забава есть одна.
В ней меткость, ловкость всем нужна.
А как снаряды называешь,
Что лепишь и в друзей бросаешь? (снежки)

Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,
Меня били, колотили. Ледяной водой облили,
И скатились все потом с моего горба гуртом.
(Снежная горка)

1. Музыка и яркий свет
Зрелища красивей нет.
В танце кружатся спортсмены,
Лед для них- как будто сцена. (Фигурное катание)

Фигурное катание — конькобежный вид спорта, относится к сложным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с изменением направления скольжения и выполнением дополнительных элементов (вращением, прыжками, комбинаций шагов, поддержек и др.) под музыку.

2. Во дворе с утра игра
Разыгралась детвора.
Крики: «Шайбу, мимо, бей»! -
Значит там игра... (Хоккей)

Хоккей — вид спорта, в котором две команды стараются поразить шайбой цель — ворота противника, используя клюшки. Команда, на ледовом поле передвигается на коньках. В каждой команде есть один вратарь, который защищает ворота своей команды.

3. Быстро разбегаются,
В бобе помещаются,
По ледовой трассе с горки,
Мчатся двойки и четверки. (Бобслей)

Бобслей — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.

4. Лыжник за лыжником мчится вдогонку,
Этот вид спорта ... (лыжные гонки)

Лыжные гонки - гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе

5. Посмотрите, вот герой!
Он лежит вниз головой,
Животом на санках лёжа,
Страшно так, мороз по коже! (санный спорт)

Санный спорт— зимний олимпийский вид спорта, в котором участники соревнуются в скоростном спуске на санях по специальным трассам.
Молодцы ребята, а сейчас давайте с вами поиграем.

Физминутка:

Рано утром в парк ходили,
там снеговика лепили.
Лихо с горочки скатились,
Веселились и резвились.
Мы слепили снежный ком:
В Сашу бросили снежком,
В Аню бросили снежком –
Получился большой ком!
Холодно гулять зимой,
Побежим скорей домой!
(движения детей выполняются по тексту стихотворения)

А теперь я предлагаю поиграть в игру.

Давайте поделимся на две команды и подойдём к нашему волшебному дереву. На нём висят карточки. Первая команда должна выбрать карточки с зимними видами спорта, а вторая команда выбирает карточки с зимними развлечениями.

Картинки, не связанные с зимой: девочка в летнем платье, зелёное дерево, осенний дождь.

Молодцы! А почему вы не взяли эти картинки? (потому что они не связанные с зимой)

А теперь давайте каждый посмотрит на свою карточку и назовёт её, но во множественном числе. Например, один мяч, много мячей.

Клюшка – клюшки, шайба – шайбы, снежинка – снежинки, горка – горки, снежок – снежки, лыжа – лыжи, конек – коньки, снеговик – снеговики, и т. д.

Молодцы, а теперь давайте присядем на стульчики и посмотрим, что изображено у нас на картинках?

Нам нужно будет составить рассказ по этим картинкам. Давайте вспомним из каких частей состоит рассказ? Давайте вспомним схемы, которые помогают составить рассказ.

Какое время года изображено на этих картинках? (*Зима*)

Посмотрим внимательно на эти картинки. Скажите о чём эти картинки? (*эти картины о том, как дети играют в разные игры*)

А как одеты дети? (*Они одеты в зимнюю, тёплую одежду*)

Какая погода на картинах? *(Зимний, солнечный день. Выпало много снега)*

Что произошло дальше? *(Ребята вышли на прогулку. Каждому нашлось дело по душе)*

1 картина.

Теперь рассмотрим, что делают дети на этой картине? *(Дети лепят снеговика).*

Воспитатель: Как дети его лепят? (Они скатали снежные комья: один большой, другой – поменьше, третий — самый маленький. Из маленького сделали голову, из пуговиц – глаза, из морковки – нос. На голову одели ведро. Замечательный получился снеговик)

2 картина

Воспитатель: Рассмотрим детвору, которая катается с горки на санках. (Дети катаются на саночках с горки. По их лицам тоже видно, что им весело, потому что санки с горы катятся быстро.)

3 картинка.

А здесь дети катаются на лыжах

Что они делают? *(Они едут по лыжне).*

Что у них в руках? *(У них в руках есть лыжные палки, чтобы отталкиваться ими от снега)*

Снега выпало много, лыжи легко скользят по снегу.

А если подойти к детям поближе, что можно услышать? (Можно услышать шум, смех детей, весёлые крики, голоса). У них весёлое, хорошее, настроение.

Воспитатель: - Вы рассказали обо всех детях на картине, теперь нам осталось закончить рассказ. Например: «Долго играли и гуляли ребята, пока не замерзли, усталые и довольные ушли домой отдыхать и греться».

Воспитатель: Молодцы, теперь послушаем ваши рассказы.

«Зимний, солнечный день. Вся земля и деревья покрыты белым, пушистым снегом. Ребята одели теплую одежду, вышли на прогулку. Всем нашлось дело по душе. Одни дети стали лепить снеговика. Они скатали снежные комья: большой, средний, и из маленького сделали голову. На голову одели ведро, нос – морковка. Замечательный получился снеговик! Недалеко от них мальчишки играют в снежки. А вот и горка! На ней дети быстро скатываются вниз на саночках. Другие ребята катаются на лыжах, у них есть лыжные палки, чтобы отталкиваться от снега. А на катке ребята катаются на коньках, играют в хоккей. Долго ребята гуляли, пока не замерзли. Усталые и довольные ушли домой отдыхать и греться. Весело детям зимой!»

Слушаем рассказ 4-5 детей, воспитатель помогает, если возникают трудности, добивается полного и развернутого ответа. Следит за грамотным построением предложений.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие хорошие рассказы вы придумали.

Пальчиковая гимнастика.

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

(Соединяют руки в «замок»)

А теперь проверьте, все ли готовы к выполнению задания? Софья, расскажи какие правила надо выполнить, прежде чем приступить к работе.

Ну вот ребята, мы с вами приготовили письмо для дяди Фёдора. Давайте сложим всё в конверт.

Почтальон Печкин, ну а теперь ты отправишь наше письмо в Простоквашино, или опять будешь вредничать?

Конечно отправлю, это я раньше почему такой вредный был? Я просто мало всего знал! А теперь я столько всего узнал, и так вам благодарен, что с удовольствием доставлю ваше письмо дяде Фёдору.

Проводили почтальона Печкина.

Ну что ребята, понравилось вам сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали? Что мы с вами повторили?

Давайте попрощаемся с гостями.